

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 История

Код и наименование специальности (профессии) 44.02.02 Преподавание в начальных классах

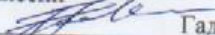
входящей в состав УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки

Квалификация выпускника: Учитель начальных классов

ОДОБРЕНА
предметной (цикловой) комиссией
социально-экономических и
профессиональных дисциплин по
юридическим и экономическим
специальностям

Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Председатель предметно-цикловой
комиссии


Галжимурадова Э.Э.
30 08 2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.02 Психология» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах углубленной подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10. 2014 г. № 1353, (ред. от 13.07.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 N 34864)

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик:

Абдусаламова П.М., преподаватель ГБПОУ РД «КППК»

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	6
3.2 Информационное обеспечение обучения	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Обществознание является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей, входящей в состав укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности Дошкольное образование, относящейся к этой же группе.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть общеобразовательного цикла ППССЗ

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1. 1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно – развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализ и анализа деятельности других педагогов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков(XX-XXI);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI века;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-о науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

объем времени обязательной части ППСЗ ____ час.

объем времени вариативной части ППСЗ ____ час.

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
проработка конспекта и составление кроссворда, чайнворда, тестовых заданий	
подготовка рефератов, докладов с презентацией	
Составление опорных схем основных категорий	
Подбор глоссария по темам	
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 03. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. СССР в середине 1940-х – середине 1960-х		12	
Тема 1.1. Мир после Второй мировой войны	Содержание учебного материала	2	1
	1 Мир после Второй мировой войны		
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 1.2. Общественно-политическая и культурная жизнь страны	Содержание учебного материала	2	2
	1 Общественно-политическая и культурная жизнь страны		
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. СССР в первом послевоенном десятилетии	2	
Тема 1.3. СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.	Содержание учебного материала	2	2
	1 СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.		
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	2	

Духовная и культурная жизнь страны	1	Духовная и культурная жизнь страны		2
		Лабораторные работы:		
		Практические занятия:		
		Контрольные работы:		
		Самостоятельная работа обучающихся :		
Тема 1.5. Внешняя политика СССР		Содержание учебного материала	2	
	1	Внешняя политика СССР		2
		Лабораторные работы:		
		Практические занятия:	2	
	1	Государственная власть СССР в 1940-х – 1960-х гг.		
		Контрольные работы:		
		Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел 2. СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.			10	
Тема 2.1. Курс на стабильность социально-экономической жизни страны		Содержание учебного материала	2	
	1	Курс на стабильность социально-экономической жизни страны		2
		Лабораторные работы:		
		Практические занятия		
		Контрольные работы:		
		Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2.2. Особенности внутренней политики		Содержание учебного материала	2	
	1	Особенности внутренней политики		2
		Лабораторные работы:		
		Практические занятия:		
		Контрольные работы:		
		Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2.3. Состояние искусства и науки		Содержание учебного материала	2	
	1	Состояние искусства и науки		2
		Лабораторные работы:		

	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся: Духовная жизнь в СССР 1960-1980-х гг.	2	
Тема 2.4. Основные направления внешнеполитической деятельности СССР	Содержание учебного материала	2	2
	1 Основные направления внешнеполитической деятельности СССР		
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:	2	
	1 «СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.»		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Н.С.Хрущев. Освоение космоса. Шестидесятники		
Раздел 3. СССР в середине 1980-х – 1990-х гг.		16	
Тема 3.1. Потребность в коренном обновлении всех сторон жизни общества	Содержание учебного материала	2	2
	1 Потребность в коренном обновлении всех сторон жизни общества		
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 3.2. Реформы политической системы	Содержание учебного материала	2	2
	1 Реформы политической системы		
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся: Информационное общество : основные черты	2	
Тема 3.3. Ключевые проблемы экономики	Содержание учебного материала	2	
	1 Ключевые проблемы экономики		2
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		

	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 3.4. Осложнение межнациональных отношений	Содержание учебного материала		2	
	1	Осложнение межнациональных отношений		2
	Лабораторные работы:			
	Практические занятия:			
	Контрольные работы:			
	Самостоятельная работа обучающихся: Политическое развитие Российской Федерации в начале 1990-х гг.		2	
Тема 3.5. Новый внешнеполитический курс	Содержание учебного материала		2	
	1	Новый внешнеполитический курс		2
	Лабораторные работы:			
	Практические занятия:			
	Контрольные работы:			
	Самостоятельная работа обучающихся: Кризис и распад СССР			
Тема 3.6. Августовские события 1991 г.	Содержание учебного материала		2	
	1	Августовские события 1991 г.		2
	Лабораторные работы:			
	Практические занятия:		2	
	1	«СССР в середине 1980-х – начале 1990-х гг.»		
	Контрольные работы:			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Раздел 4. Суверенная Россия в 1991-2007 гг.			8	
Тема 4.1. Становление новой Российской государственности	Содержание учебного материала		2	
	1	Становление новой Российской государственности		2
	Лабораторные работы:			
	Практические занятия:			
	Контрольные работы:			
	Самостоятельная работа обучающихся: Конфликт в Чечне			
Тема 4.2. Конфликт в Чечне	Содержание учебного материала		2	
	1	Конфликт в Чечне		2

	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 4.3. Радикальные социально- экономические реформы	Содержание учебного материала	2	2
	1 Радикальные социально-экономические реформы		
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 4.4. Социальная политика. История возникновения терроризма и его проявления в современной России	Содержание учебного материала	2	2
	1 Социальная политика. История возникновения терроризма и его проявления в современной России		
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 4.5. Национальная безопасность и внешняя политика России	Содержание учебного материала	2	2
	1 Национальная безопасность и внешняя политика России		
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:	2	
	1 Религиозно-политический экстремизм, его истоки и борьба с ними в современном мире		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		-	
Всего:		56	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Оборудование учебного кабинета: рабочий стол преподавателя, диффузионный экран, сворачиваемый экран, интерактивная доска, настенная доска с подсветкой, посадочные места по количеству обучающихся, шкафы для демонстрационных стендов, наглядных пособий и инструкций, комплект учебно-наглядных пособий «История».

Технические средства обучения: системный блок ПК с DVD приводом и лицензионным программным обеспечением: монитор ЖК, мультимедийный проектор, экран, принтер лазерный, интерактивная доска, настенная доска с подсветкой, демонстративный стенд учебного кабинета «История»; средства наглядности учебного процесса: электронные плакаты, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков М.Н. История-М., Академия 2011г.
2. Артемов В.В., Лубченков М.Н. История Отечества с древнейших времен до наших дней-М., Академия.2011г.
3. Елисеев П.А., Алексеев С.В., Володихин Д.М. Отечественная история.
4. Апальков В.С. Отечественная история-М., Форум-ИНФРА-М.2010г.
5. Шагин Э.М., Лубкова А.В. Новейшая история Отечества XX век. В 2-х томах. М., 2012г.
6. Загладин Н.В. История Отечества. М., 2010г.
7. Островский В.П., Уткин А.И. История. М., 2010г.
8. Гришин Л.Е. История России 1917-2004 гг. М. 2010г.

Дополнительные источники:

1. Перепилицин А.И. История XII-XXв. Пятигорск. 2010г.
2. Загладин Н.В. Отечественная история XX-начала XXI века. М., 2010г.
3. Население России в XX веке в 3-х томах. М., 2011г.
4. Национальная политика России: история и современность, М., 2011г.
5. Тимошина Т.М. экономическая история России. М., 2010г.
6. Карамзин Н.М. История государства Российского. Ростов н/д., 2012г.
7. Ключевский В.О. Русская история. Полный курс лекций. 3 тома. М., 2011г.
8. Костомаров И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. 3 тома. Ростов н/д, 2011г.

9. Загладин Н.В. Всеобщая история. М., 2011 г.
10. Миронов Г.Е. История государства Российского. Историко-библиографические очерки XIX в. М., 2001 г.

4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В результате дисциплины обучающийся должен знать:

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение:	
-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Семинарское занятие
-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических и культурных проблем;	Тестирование
Знать:	
-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков(XX-XXI);	Семинарское занятие
-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI века;	Семинарское занятие
-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Семинарское занятие
-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Тестирование
-о науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Самостоятельная работа
-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Семинарское занятие
	Дифференцированный зачет